留学生接纳构图 Acceptance

主要以有环境工学类、应用化学类、化学工学类、土木工学类、机械环境类等与环境保全有关背景的大学生为对象。

★ 选拔考试会场（预定）
①中国：北京，上海，大连
②韩国：首尔

传统与现代并存的城市“金泽”是您的舞台。

传统文化艺术通过最尖端技术的发信，编织了富有创造性的都市—金泽

金泽大学的所在地石川县金泽市拥有400年以上的历史，与京都齐名，以保留着浓郁的日本传统文化古城而闻名。
在市中心有金泽城以及日本最有名庭园之一的“兼六园”，还有许多具有浓厚历史色彩的古街，吸引了大量来自世界各地的游客。
至今，金泽仍是北陆地区以政治、经济和文化为中心的繁荣城市，众多的政府机关和大型企业分别在这里设立了分公司及其分支机构。

致力于实现灵活自由的学习方式，建立“一切为了学生的大学”，“面向地区和世界开放、重视教育的研究型大学”，作为“东亚知识的据点”，全力迈进全球化不断升级的世界。

金泽大学的历史可以追溯到1862年设立的加贺藩种痘所，2012年迎来建校150周年，是一所拥有悠久历史与光辉传统的综合大学。2008年4月将以往的8个学院、25个学科、众课程进行重新编排合并，形成了3个学域、16个学类，使学生能够更加灵活、自由地学习。另外，大学宪章以“面向地区和世界开放、重视教育的研究型大学”为基本理念，作为东亚知识的据点，面向全球化趋势不断加深的世界不断输出最新信息。

金泽大学研究生院自然科学研究科的概要

1987年，基于“独立性”，“综合性”，“学术性”，三种理念，建立了金泽大学研究生院自然科学研究科。1997年改组为设有博士前期（硕士2年）以及博士后期（博士3年）课程，可以进行硕博连读，5年一贯教育的区分制大学。目前，博士前期课程设有6个专业，博士后期课程设有6个专业，作为一所综合性大学活跃在教育研究活动领域。
通过实践超越学问领域区分的新型横向学问领域的教育，培养出活跃于国内外富于创造性，能力超群的研究者，技术者，与此同时金泽大学积极接收外国留学生。

金泽大学研究生院自然科学研究科 日中韩 环境与能源技术特别课程

920-1192 石川县金泽市角间町
金泽大学研究生院自然科学研究科 理工事务部学生课研究生院系
E-mail：s-gakin@adm.kanazawa-u.ac.jp

http://www.se.kanazawa-u.ac.jp/ecotechgp/

Re-Inventing Japan Project CAMPUS Asia

Environment & Eco-technology Special Course

日中韩 环境与能源技术 特别课程 环境教育科目

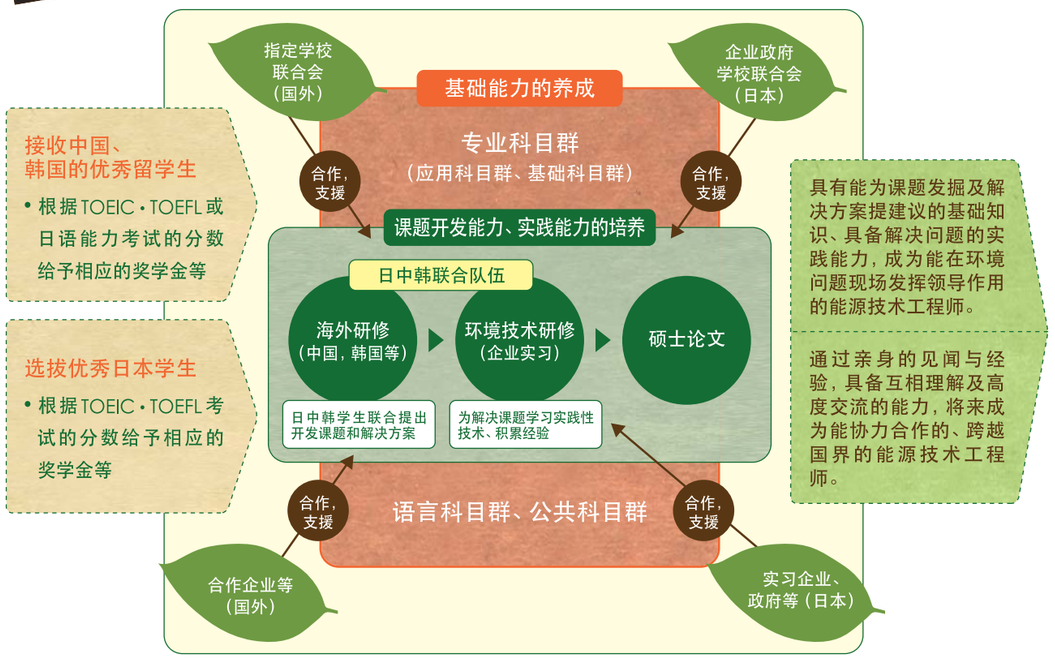
金泽大学研究生院自然科学研究科（博士前期课程，即硕士课程）

金泽大学
KANAZAWA UNIVERSITY

日中韩 环境与能源技术 特别课程 环境教育科目

为了适应环境资源领域和社会可持续发展的新要求，为了培养造就具有跨越日中韩国界的环境技术知识以及具备相关技能的能源技术工程师，能为东亚制造企业的资源循环与降低环境负荷做出贡献的优秀人才，协同产业界进行实践教学。

教育内容概要 Outline



课程特色 Features

① 在日中韩3国混合小组中展开科研活动

3国学生在各项科研活动中，通过相互间的切磋琢磨，让他们体会到跨国携手合作的重要意义。

② 通过海外研修、培养课题发掘能力

由日中韩3国学生组成的混合小组，将被派到中国与韩国等国家进行海外研修。让学生用亲身的见闻来理解相互间的环境问题，培养学生的课题发掘能力。

③ 通过长期企业实习、培养课题解决能力

让学生赴日本国内企业等进行长期实习，培养具有实践性的课题解决能力。

④ 培养环境工程学的专业知识与沟通能力

在培养作为能源技术工程师所必须具备的专业知识及沟通能力的同时，让学生的视点不只停留在理工学、能同时俯瞰社会科学及医药学领域，培养学生的全体纵览能力。

课程体系 Curriculum

课 题 研 究

应用科目	大气环境科目群	大气环境保全工学，大气环境单位操作，大气环境化学
	水环境科目群	水环境保全工学，水圈环境化学，环境物理化学
	土壤环境科目群	环境解析学，环境微生物学，土壤分析化学
	废弃物对策科目群	环境系统工学，环境风险论，环境系统计划学，环境科学技术
基础科目		环境单位操作，环境分析及实验 环境基础科学，环境工学总论
公共科目		可持续社会和环境，环境与健康，环境行政 环境管理论
语言科目		环境技术英语基础，环境技术英语应用，综合日本语

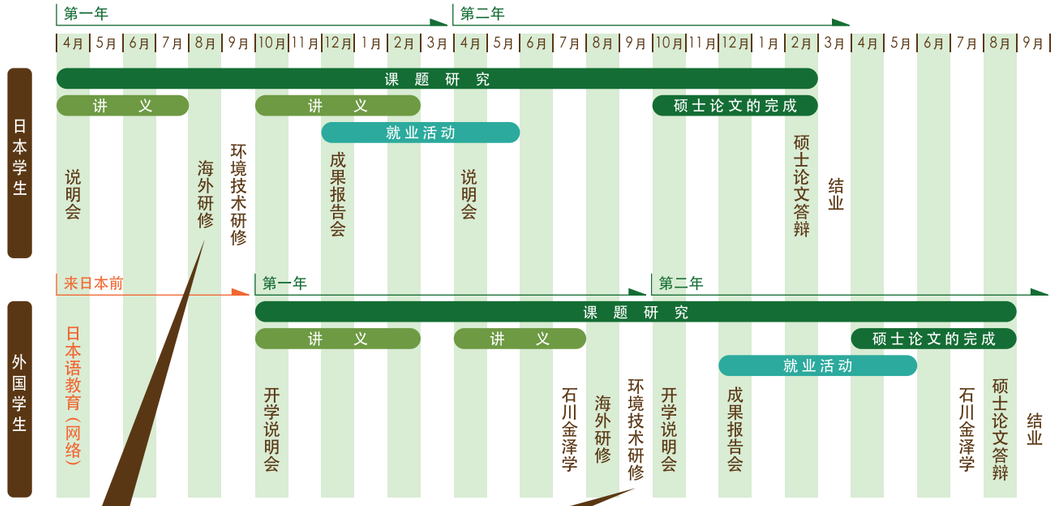
环境技术研修（长期企业实习）
海外研修

专业基础科目

就业支援指导＆咨询

开设就业指导班，不仅指导留学生在日本参加就职活动时的相关注意事项，还指导学生能进行自我分析及产业界分析。另外，还为留学生的就业去向设置了企业协调人咨询，采用了细致的对应方法。

课程计划 Schedule



井上步 INOUE AYUMI
籍贯：福井县
2011年4月 物质工学专业
（现：自然系统学专业）入学

在中国实施的海外研修，在清华大学、北京师范大学校方的合作下，我通过特别课程及设施的参观学习，了解了北京市对于环境方面的举措。工厂和研究所里配有和日本相同程度的机器，从事高水平作业，同时，我切身感受到了现场研究者们的热情，激发了自己对于研究的积极性。另外，对于安全方面的考虑等课题，自己用眼睛感受，自行思考，并在现场提问和讨论，学习到了当地对于环境的态度。在参观学习的后期，通过自由讨论与当地学生交换意见，我深深感受到，我们虽然国籍不同但拥有共同的价值观，这对我来说是最大的收获。

李云峰 LI YUNFENG
国籍：中国
2011年10月 社会基盘工程专业
（现：环境设计学专业）入学

与在企业工作的人们接触，参与实验等事务，带着“何为工作”、“实际的企业氛围如何”的疑问，参加了企业实习。
在现场，了解了企业研究开发的过程，并参加了其中一部分实验，深刻感受到“安全第一”这一概念的重要性。另外，与职员们进行沟通使我更加了解了企业生活。对于不久就要就业的我来说，这个课程的实习使我得到了感受日本企业文化的宝贵机会。

李贞恩 LEE JUNGEUN
国籍：韩国
2011年4月 物质工学专业
（现：物质化学专业）入学

通过与环境有关的各种课程和企业设的施的参观学习，我了解了在环境方面的亚洲现状及国际动向。另外，在日本企业中的实习让我加深了对日本环境技术的理解，同时通过接触日本企业文化和礼仪等，我也得到了提高自身商务能力的宝贵经历。现在自己的研究和课程都很忙，但我会利用周末出门旅行、与日本学生或其他国家的留学生进行交流，每天过得既开心又充实。